



DESTINATAIRE
**Animateur
cadre**

PUBLIC
Tous publics

THÈME
Jouer

Organiser un tournoi intercentres

Un ACM vit dans un environnement social et culturel, qu'il soit urbain ou rural, dont il est parfois isolé. Pourquoi ne pas organiser une animation qui permette aux enfants et aux animateurs de différentes structures de faire connaissance ?



© Carine Chauvet

Se rencontrer

- Sur un même territoire, il n'est pas rare que plusieurs ACM se côtoient. Accueil de loisirs, centre de vacances, club enfants... se partagent un espace, plus ou moins vaste, bien souvent sans se rencontrer. Provoquer des échanges entre ces différents publics peut être d'une richesse inestimable. Par exemple, des enfants d'un centre de vacances, venant d'une autre région de France, seront enthousiastes à l'idée de rencontrer leurs homologues du centre de loisirs du village, et inversement !
- Au lieu de se regarder comme des extra-terrestres lorsqu'on se croise, ne vaut-il pas mieux partager un moment ensemble pour se rencontrer et jouer ? La méfiance est souvent de mise envers l'inconnu. Se rencontrer, c'est apprendre à se connaître, partager des idées, des règles de jeu, des habitudes, des envies... Et ce quel que soit l'âge des jeunes.

Travailler entre équipes

- Le plus difficile est souvent d'arriver à faire travailler plusieurs équipes d'animation en-

semble autour d'un même projet. Leurs objectifs peuvent varier, les projets éducatifs et pédagogiques sont souvent différents, mais avec un peu de bonne volonté, on trouve assez facilement un terrain d'entente. Il est nécessaire que les responsables pédagogiques de chaque structure soient partie prenante dans ce type de projet et motivent leurs équipes. Ils assurent ainsi la coordination de l'ensemble et approuvent l'organisation.

- Après avoir choisi le type d'activités, chacun repart dans sa structure avec les différents modules à préparer autant sur le plan de l'organisation que du matériel. À ce titre, il s'agit aussi d'une mutualisation de moyens et donc d'un panel d'activités possibles beaucoup plus large. Les responsables de chaque équipe se revoient régulièrement pour faire le point. Les équipes peuvent alors faire connaissance quelques jours seulement avant l'animation prévue.
- Chacun a à y gagner : chaque animateur, débutant ou confirmé peut apprendre de l'autre et, avec ce type d'actions, les échanges enrichissent les expériences individuelles.

Intégrer des centres de différents horizons

- C'est une des principales difficultés de ce projet. Les différents types d'ACM ne fonctionnent pas de la même façon, autant au niveau pédagogique qu'au niveau de l'organisation, et notamment des horaires. Un accueil de loisirs a davantage de contraintes horaires : les arrivées

et départs d'enfants peuvent éventuellement être un peu décalés pour une journée exceptionnelle, mais restent des horaires d'accueil de jour. Le séjour de vacances pourra peut-être avoir plus de souplesse à ce niveau.

- Une rencontre entre plusieurs ACM se prépare et ne peut pas être une décision prise à la légère. Cette action doit s'inscrire dans le projet de chaque structure participante. Les responsabilités dans l'organisation doivent être portées conjointement et à parts le plus égales possible. Mais la réussite d'un tel projet est vraiment bénéfique pour tous.

Quels enjeux ?

- Les enjeux sont multiples. Ce type de rencontre peut être à l'origine d'échanges d'expériences, de fonctionnement, de formation réciproque, de mutualisation de matériel spécifique et surtout, in fine, de cohabitation intelligente sur un même territoire. La rencontre des animateurs est importante professionnellement et humainement, mais que dire de la rencontre des enfants. Soit ils viennent de plusieurs accueils de loisirs locaux et se connaissent peut-être déjà ; ils auront alors plaisir à se retrouver. Soit ils viennent d'horizons géographiques très différents et apprendront à se découvrir et à échanger sur leurs centres d'intérêt communs.
- Aller à la rencontre de l'autre est toujours source d'enrichissement personnel. Pédagogiquement parlant, c'est aussi une belle ouverture d'esprit à proposer à nos jeunes.

Quelques idées

Le tournoi intercentres sur une période de vacances scolaires

- Prenons pour exemple un tournoi de billard hollandais avec des jeunes de 8 à 12 ans pendant une période de vacances de deux semaines avec quatre ACM participants.
- Dans chaque centre est organisé un tournoi interne. Il est capital de se mettre d'accord sur des règles claires et communes, une méthode de comptage de points validée par tous et l'acceptation de ces règles par les quatre groupes en amont. À la fin de la première semaine, on sélectionne les quatre jeunes de chaque centre qui ont obtenu le meilleur score.
- La deuxième semaine est organisée une journée festive de rencontre des quatre centres, au cours de laquelle les 16 jeunes sélectionnés participent à un tournoi. Le vainqueur fait gagner son centre.

- L'idéal est de regrouper lors de cette journée tous les enfants qui ont participé au tournoi. Les non-sélectionnés encouragent leurs candidats. Ils peuvent préparer des banderoles, des slogans... tout ce qu'il faut pour mettre de l'ambiance ! La journée doit être festive et d'autres jeux peuvent être proposés pour que tous s'amuse.

- Cette animation peut avoir lieu sur une journée ou une demi-journée, à adapter selon l'éloignement des différentes structures.

Les Olympiades

- Pour cette animation, il est préférable de choisir des centres qui accueillent des enfants de mêmes tranches d'âge. Comme lors des vrais Jeux olympiques, chaque centre représente un pays. S'il y a peu de centres ou que les groupes sont importants, chaque centre peut présenter plusieurs équipes.

- Ensuite, les ateliers sont préparés par les équipes pédagogiques en amont et installés le jour J. Ces ateliers tiennent compte des lieux et des possibilités matérielles mutualisées. Un tableau de marque reprend les points cumulés par chaque équipe au fil des épreuves.

- Le lieu choisi pourra être un des centres concernés ou un espace mis à disposition par une commune (stade, gymnase...).

- Pour produire l'ambiance recherchée, il est indispensable de préparer l'événement en amont avec les enfants : création des équipes, des blasons, des slogans, des hymnes... Cela permet de créer une émulation, une sensibilisation assez longtemps avant pour motiver les enfants à cette Grande journée.

- On peut même envisager d'intégrer un mini-camp avec les accueils de loisirs pour prolonger ces Olympiades sur 2 ou 3 jours. Tout est possible à condition que l'organisation au sein de chaque centre et la coordination entre les structures soient efficaces.

En résumé

- La réussite de vos projets en matière de rencontres intercentres dépend de la bonne volonté des équipes pédagogiques engagées dans un tel projet. Les bénéfiques sont incalculables en termes d'ouverture sur l'autre, d'échanges de connaissances, de modes de vie, de partage de moments inoubliables pour les enfants, comme pour les adultes qui les accompagneront dans cette aventure. ■

*Proposées efficacement,
les épreuves les plus
simples seront souvent
les mieux réussies !*



© Carine Chauvet