



DESTINATAIRE
Animateur

PUBLIC
**À partir
de 3 ans**

THÈME
Faire

Des activités pour illustrer Noël

Voici des activités autour de Noël qui mettent en œuvre différents gestes : découper, coller, dessiner et peindre, ce qui est une bonne manière de relancer l'attention des participants pendant un atelier d'arts plastiques.

- Dessiner le sol dans lequel il est planté, ou bien le pot dans lequel il est planté, pot qui sera solidement posé sur le sol.
- Superposer plusieurs feuilles de papier A4, de couleurs différentes, et découper en même temps quelques bandes (entre 1 et 0,5 cm de largeur). Puis découper ces bandes en plusieurs segments, de différentes dimensions.

Le sapin de Noël (dès 3 ans)

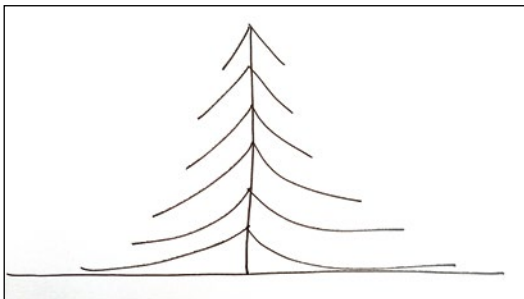
- Tout d'abord, il est important d'expliquer que le sapin est un arbre : il a un tronc, planté dans le sol ou dans un pot, des branches, plus petites en haut et plus grandes en bas, ce qui lui donne une silhouette générale de triangle. Sur les branches sont accrochées les épines. Si possible, expliquer cela devant un vrai sapin, le toucher, respirer son odeur, pour donner l'habitude aux enfants d'explorer leur environnement avec leurs sens et leur intelligence, au lieu de se contenter de la forme stéréotypée habituelle, vide de sens, du « *sapin de Noël* ».
- Dessiner ce sapin sur une feuille blanche, format A3 ou plus grand.



- Enduire de colle à papier peint le dessin des branches et coller les morceaux de papier : choisir les dimensions des bandes de papier coloré en fonction de la taille des branches.



Toutes photos © Evelyne Odier



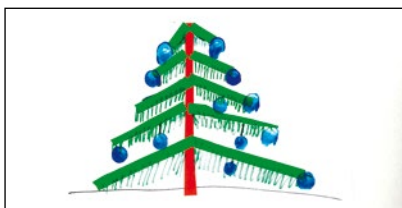
- Si les enfants sont très jeunes (3 ans), l'animateur dessinera le sapin, et découpera les grandes bandes de papier. Les enfants n'auront plus qu'à découper ces bandes en seg-



ments, ce qui ne nécessite que quelques coups de ciseaux. Les très jeunes enfants auront du mal à respecter les différentes inclinaisons des branches en collant les morceaux de papier, mais le résultat coloré leur plaira tout de même. Veiller simplement à ce que les branches soient bien accrochées au tronc : les raccrocher si nécessaire avec un trait de gouache.

Prolongements graphiques

- Essuyer l'excédent de colle puis enrichir le dessin :
- Avec un pastel gras, ou un feutre, dessiner des aiguilles qui partent des branches.
- Et/ou enduire le bout de l'index avec un peu de gouache et faire des empreintes posées sur le sapin : voici des boules, qu'il faudra ensuite relier aux branches d'un trait de crayon.



– Et/ou avec un pastel gras, tracer une arabesque posée de branche en branche ; elle symbolisera une guirlande lumineuse. Puis, avec un coton-tige et de la gouache, poser des petits points réguliers sur cette guirlande, pour représenter les petites lumières.



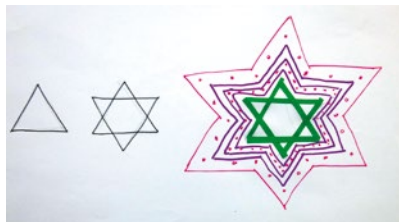
Place à l'imaginaire

• Chacun peut ensuite dessiner ou peindre à sa guise le reste de la scène : où se situerait ce sapin ? dans le salon d'une maison ou au centre de loisirs ? dans une clairière au milieu d'une forêt ? sur une autre planète ? est-ce qu'il y aurait des paquets à son pied ? des lutins ou autres personnages, réels ou imaginaires ?

L'étoile (dès 4 ans)

• Sur le même principe, dessiner des étoiles : d'abord un triangle (entre 15 et 20 cm de côté) dans un sens, puis un triangle de mêmes di-

mensions dans un autre sens, bien emboîté dans le premier. Coller des bandelettes de papier le long des traits. C'est un peu plus difficile que l'exercice du sapin, car il faut chaque fois modifier l'inclinaison du morceau de papier.



Prolongements graphiques

- Poser des pointillés de gouache sur les bandes de papier, avec un coton-tige ou bien le bout du doigt.
- Ensuite, trois possibilités se présentent, qui peuvent être cumulées ou non selon le souhait de chaque participant :
 - tracer des traits parallèles avec un feutre pour agrandir l'étoile,
 - relier les pointes opposées à l'intérieur de l'étoile,
 - colorier entre les bandes de papier.



Prolongements dans l'imaginaire

• Poursuivre le dessin autour de l'étoile, à partir des questions suivantes : où se situerait cette étoile ? Sur le sommet d'un sapin ? dans le ciel ? Dans ce cas, qu'est-ce qu'il y aurait d'autre dans ce ciel ? Et tout en bas de la feuille, verrait-on ce qui se passe sur Terre ? ▶