

Quelles activités proposer avec ChatGPT ?

Voici quelques pistes pour imaginer des activités à destination des plus jeunes.

- On valorisera avant tout l'imagination des pré-ados ou des ados et leur capacité à interagir avec le modèle de langage. Ainsi, on leur laissera carte blanche dans la forme ; on souhaite qu'ils investissent tous l'activité. Toutefois, on multipliera les opportunités d'exercer leurs compétences langagières et leur esprit critique.

- On les invitera notamment à créer des chansons et/ou des histoires selon leurs centres d'intérêt. Ils auront à choisir à la manière d'une rédaction libre : un sujet, des protagonistes, un lieu, un temps... voire une forme d'écrit (prose, rimes...). Il leur faudra après rédiger l'invite. Ensuite, on leur demandera de retravailler la proposition initiale du modèle de langage afin qu'ils « ordonnent » à l'outil. Ils doivent être acteurs de leur création et non se laisser porter par l'IA. Ces productions peuvent être plus ou moins et sur la thématique de leur choix. On peut aussi les inviter à créer un dialogue de films (titre de l'œuvre et descriptif de la scène et des héros à imaginer) ou une interview avec un personnage de fiction (« *Bonjour, j'aimerais discuter avec Untel ?* » puis on pose les questions).

- On privilégiera les activités en petits groupes ou en binômes.

- Au terme de la séance, on leur demandera de citer, selon eux, les qualités et les défauts de ChatGPT. Cette liste peut être ajustée et enrichie au fil des séances.



© Clifles Piel

Et si vous demandiez à ChatGPT de vous accompagner dans la rédaction du projet pédagogique de votre structure ?

Rédiger un projet pédagogique avec ChatGPT

Est-il vraiment envisageable de rédiger un projet pédagogique avec l'aide d'un modèle de langage ? La question, loin d'être anodine, peut être au cœur de votre pratique.

- Nous n'avons pas demandé à ChatGPT de rédiger un projet pédagogique, mais de nous accompagner dans sa rédaction. Une intelligence artificielle (IA) générative est un formidable outil ; pour autant, elle ne doit pas endormir notre capacité de réflexion et notre esprit critique.

- Elle ne connaît pas non plus les spécificités de notre environnement et lui indiquer ces éléments demanderait trop de temps.

- Bien entendu, nous vous invitons à effectuer vous-même vos propres expérimentations.

Q : Aide-moi à rédiger un projet pédagogique pour mon accueil collectif de mineurs !

- « Bien sûr, je serai ravi de t'aider à rédiger ton projet pédagogique pour ton accueil collectif de mineurs. Voici une structure de projet pédagogique que tu peux utiliser comme point de départ :

1 – Introduction

- Présentation de l'accueil collectif de mineurs et de son contexte (lieu, durée, public cible, objectifs généraux, etc.).

- Explication de l'importance d'un projet pédagogique pour encadrer les activités et favoriser le développement des enfants.

2 – Contexte et besoins des enfants

- Description du contexte socio-économique et culturel dans lequel évoluent les enfants accueillis.

- Identification des besoins spécifiques des enfants (physiques, psychologiques, éducatifs, etc.).

- Prise en compte des différentes tranches d'âge et des spécificités de chaque groupe d'âge.

3 – Objectifs pédagogiques

- Définition d'objectifs pédagogiques

clairs, adaptés aux besoins des enfants et en lien avec les valeurs de l'accueil collectif de mineurs.

– Formulation d'objectifs spécifiques pour chaque domaine de développement (physique, cognitif, social, émotionnel, créatif, etc.).

– Hiérarchisation des objectifs en fonction de leur importance et de leur priorité.

4 – Méthodologie et activités

– Description des méthodes pédagogiques utilisées pour atteindre les objectifs fixés.

– Proposition d'activités variées et stimulantes, en accord avec les objectifs et adaptées aux différents groupes d'âge.

– Intégration de sorties, de rencontres avec des intervenants extérieurs et d'activités en lien avec l'environnement local.

5 – Évaluation et suivi

– Mise en place d'un système d'évaluation régulier pour mesurer les progrès des enfants par rapport aux objectifs fixés.

– Utilisation de différents outils d'évaluation adaptés à chaque domaine de développement.

– Mise en œuvre d'un suivi individuel pour accompagner les enfants ayant des besoins particuliers.

6 – Partenariats et collaboration

– Identification des partenaires potentiels (écoles, associations, institutions) et description des collaborations envisagées.

– Organisation de réunions avec les parents pour les impliquer dans la vie de l'accueil collectif de mineurs et favoriser la communication.

7 – Sécurité et bien-être

– Présentation des mesures prises pour assurer la sécurité physique et émotionnelle des enfants.

– Formation du personnel encadrant aux premiers secours et à la gestion des situations d'urgence.

– Promotion d'un environnement bienveillant, inclusif et respectueux de la diversité.

8 – Calendrier et ressources

– Élaboration d'un calendrier prévisionnel des activités, en tenant compte des temps de repos, des vacances scolaires, etc.

– Identification des ressources matérielles, financières et humaines nécessaires à la mise en œuvre du projet pédagogique.

– Planification des formations et des temps de réflexion pour le personnel encadrant.

9 – Conclusion

– Récapitulation des principaux éléments du projet pédagogique.

– Invitation à la réflexion. »

Analyse et remarques

• La réponse synthétique et structurée de ChatGPT, donnée en une dizaine de secondes, s'avère utile si on manque d'inspiration ou si le passage à l'écrit est un exercice difficile. Soulignons cependant que la structure proposée par le modèle de langage doit être discutée et affinée en équipe. Bien entendu, elle sera également adaptée à l'environnement de l'ACM et aux valeurs éducatives portées par l'organisateur.

• À la suite à cette requête, ChatGPT ne propose pas d'écrit exploitable. Néanmoins, on peut lui demander des conseils à la rédaction en l'invitant, par exemple, à donner un exemple concret de projet pédagogique, à détailler des parties de son plan, voire à travailler autour d'un thème donné. Comme il a été expliqué à plusieurs reprises, il faut soigner ses requêtes et, si besoin, solliciter des réponses plus détaillées.

• Voici des extraits d'un exemple plus concret demandé à ChatGPT. La réponse manque clairement d'ancrage de terrain.

• Cependant, on ne niera pas l'intérêt de cette production écrite inspirante... mais à retravailler et à personnaliser !

« 1 – Introduction

Présentation de l'accueil collectif de mineurs : bienvenue à notre accueil collectif de mineurs dédié à la découverte de la nature et à la sensibilisation environnementale ! Notre structure accueille des enfants âgés de 6 à 12 ans pendant les vacances scolaires, dans un cadre verdoyant propice à l'exploration et à l'apprentissage. Ce projet pédagogique vise à offrir aux enfants des expériences enrichissantes en lien avec la nature, à les sensibiliser à l'environnement et à favoriser leur épanouissement global.

3 – Objectifs pédagogiques

– Développer la conscience environnementale des enfants en leur faisant découvrir la faune, la flore, les écosystèmes et les problématiques environnementales.

– Favoriser l'épanouissement physique et émotionnel des enfants à travers des activités en plein air et des moments de détente en nature.

– Encourager la créativité et l'expression des enfants à travers des activités artistiques inspirées de la nature.

– Favoriser la coopération, la communication et le respect mutuel entre les enfants par le biais d'activités de groupe et de projets collaboratifs.

4 – Méthodologie et activités

– Méthodologie : utilisation d'une approche pédagogique active et participative, basée sur l'observation, l'expérimentation et la découverte guidée.

– Activités : randonnées en nature, observation des animaux et des plantes, jeux d'orientation, ateliers de recyclage créatif, plantation d'arbres, sensibilisation à l'écocitoyenneté, projets artistiques inspirés de la nature, camping écologique, etc.

7 – Sécurité et bien-être

– Formation du personnel encadrant aux premiers secours en plein air, à

la gestion des risques et à la sécurité des enfants en milieu naturel.

– Encouragement de l'esprit de groupe, de l'entraide et de l'inclusion pour favoriser le bien-être émotionnel des enfants. »

Créer un Memory avec Stable Diffusion

Voici comment créer les cartes d'un Memory autour des animaux de la ferme avec Stable Diffusion. Cet exemple permet de comprendre les bases de la création.

- Nous allons exploiter un générateur de prompt gratuit : *Prompt Helper*.
- Cet outil structure votre idée et construit l'invite en posant une série de questions. Nous allons ainsi créer le prompt, élément par élément : son sujet, le rendu, le style, le niveau de détails, la lumière, etc. Ce générateur facilite grandement l'écriture du prompt.
- Au final, l'invite sera à Copier/Coller dans l'interface de Stable Diffusion.

1 – Le sujet principal de l'image

- On prévoit en amont une liste de huit animaux de la ferme en français et en anglais.
- Par exemple : cochon (*pig*), poule (*hen*), mouton (*sheep*), vache (*cow*), oie (*goose*), chat (*cat*), âne (*donkey*) et lapin (*rabbit*).



- On entre le nom en anglais du premier animal dans la case prévue à cet effet.

2 – À quoi doit ressembler le rendu ?

- Il s'agit d'un jeu pour de jeunes enfants et nous préférons qu'il n'y ait pas de possibles confusions sur le sujet de l'image. Nous sélectionnons ainsi le style *Réaliste* mais on aurait très bien pu partir sur de la BD ou de la photo.

3 – Quel style souhaitez-vous ?

- Dans la liste proposée, nous optons pour *Cartoon* et *Fantaisie*.



4 – Quels artistes ont un style qui vous plaît ?

- Les artistes proposés sont loin d'être tous connus, on prendra le temps de les découvrir en cliquant sur le point d'interrogation. Il est aussi possible de sélectionner un artiste de son choix (attention : il n'est pas certain que l'IA le trouve).
- Personnellement, nous optons pour *Alexander Jansson*.



5 – Quelles licences, plateformes ou studio aimez-vous ?

- Sans hésiter, nous optons pour *Pixar* et *Ghibli*.

6 – À quel point les détails et la complexité de l'image sont importants pour vous ?

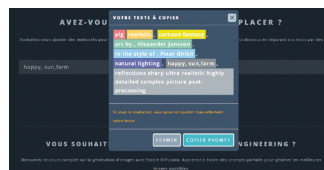
- Nous ne changeons pas de place le curseur.

7 – Quel type de lumière souhaitez-vous ?

- Nous souhaitons une lumière naturelle. Nous optons ainsi pour ce choix.

8 – Avez-vous quelques mots-clés à placer ?

- Dans la case prévue à cet effet, nous ajoutons en anglais les mots soleil (*sun*), heureux (*happy*) et ferme (*farm*). Puis nous générons le prompt que nous allons copier/coller dans Stable Diffusion.



- Voici les images générées.



- Nous sélectionnons et enregistrons l'image située en bas à gauche.
- Ensuite, nous poursuivons en employant le même prompt. Nous changeons simplement chaque fois le nom de l'animal par un de ceux sélectionnés. Au final, nous possédons huit images originales d'animaux de la ferme (ci-contre).
- On les imprime en double puis on les plastifie. Le jeu de Memory est prêt.
- Si les choix proposés par Stable Diffusion ne vous satisfont pas, relancez la génération d'images pour avoir de nouvelles propositions. ▶

