

Créer un jeu de société

Fabriquer ses propres jeux peut être un projet intéressant à mener en accueil de loisirs.

Cela permet de créer des supports sur mesure, originaux, solides, adaptés aux besoins de la structure et aux centres d'intérêts des enfants. C'est un projet original valorisant pour les enfants, stimulant leur créativité et invitant au respect du matériel créé. Voici quelques conseils pour inventer un jeu de société ou fabriquer un jeu traditionnel.

Inventer un jeu de société S'inspirer de jeux existants

• Le processus créatif a besoin d'une base et de références : pour stimuler l'imaginaire des enfants et favoriser leur imagination, il est intéressant de leur faire découvrir des jeux variés. Cette phase de découverte les aidera à élargir leur champ de connaissance (oui il existe d'autres jeux que le *Monopoly* !) et leur permettra de mieux identifier ce dont ils ont envie.

Choisir un angle d'attaque pour stimuler l'imaginaire

• Pour créer un jeu, il existe trois manières de lancer le processus créatif : on peut aborder le jeu sous l'angle du matériel, du thème ou de la mécanique. On peut, par exemple, avoir envie de faire un jeu qui utilise des toupies ou des trombones, ou bien un jeu de rapidité et d'observation, ou bien encore un jeu sur le thème des pirates ou de l'espace. Si l'un ou l'autre des trois piliers pourra aider à faire naître la première idée du jeu, il conviendra in fine de définir les trois

éléments. L'idéal étant bien sûr que fond et forme soient liés, c'est-à-dire qu'il y ait un lien entre le thème, la mécanique et le matériel choisis. Dans cette phase, l'animateur aidera les enfants à exposer et modéliser leurs pensées.

Bien tester le jeu et faire des réajustements

• Entre l'idée de départ et le produit fini, le jeu va beaucoup évoluer. Il va falloir passer par une phase d'« *équilibre* » pour qu'il soit jouable : vérifier qu'il n'y ait pas de point de blocage ou de stratégie gagnante, réajuster la durée, le nombre de cartes... Le seul moyen de prendre les bonnes décisions et de tester au maximum le jeu avec un prototype simplifié ! Pendant cette phase, l'animateur aura toujours en veille que le jeu reste adapté aux compétences du public (attention à ce qu'il ne soit pas trop dur ou trop long).

Créer le prototype final

• Une fois le jeu équilibré et les règles définitives, on peut alors s'atteler à la création définitive du jeu. Pour ce

faire, on peut acheter des éléments de jeu, en récupérant dans des jeux déstockés ou miser sur la fabrication et le matériel de récupération.

• Le plateau de jeu peut être réalisé à base de carton ou d'un calendrier rigide. On peut dessiner les éléments du plateau directement sur le carton ou le créer sur ordinateur avant de l'imprimer et de le coller.

• On évitera la colle liquide qui laisse des traces, on préférera une colle en bâton.

• Pour renforcer le plateau, on le protège avec un film transparent, comme un livre.

• Pour les pions, on se laisse guider par son imagination : graines, cailloux, coquillage, pâte à sel, bouchon, boutons, etc. On peut aussi scier un manche à balai en bois pour faire des pions qui s'empilent !

• En revanche, il est déconseillé de fabriquer ses propres dés, car il est très difficile d'équilibrer les faces avec précisions (les résultats pourraient être biaisés...). On réutilise donc plutôt un dé d'un autre jeu.

• Enfin, comme dans tout bon jeu de société, on n'oublie pas d'insérer la règle du jeu et de créer la boîte sur

À partir d'un jeu existant, il est tout à fait possible de créer un jeu que l'on doit tester, réajuster... pour le plaisir et la valorisation des enfants.



Toutes photos © FM2J

lesquels apparaîtront les informations importantes comme le titre, la durée, les auteurs...

Valoriser le projet

• Les enfants seront fiers de leur création, une fois le jeu finalisé, il est important de valoriser leur travail et de présenter le jeu aux autres enfants de l'ACM, mais aussi aux animateurs et aux parents. On peut installer le jeu sur les temps d'accueil du soir, ou même prévoir un temps fort pour présenter le jeu.

Fabriquer un jeu traditionnel Faire découvrir les jeux du monde aux enfants

• Au tout début du projet, il est intéressant de commencer par faire tester différents jeux traditionnels aux enfants (voir les ressources en ligne). C'est l'occasion pour eux de connaître l'histoire et la culture des jeux du monde.

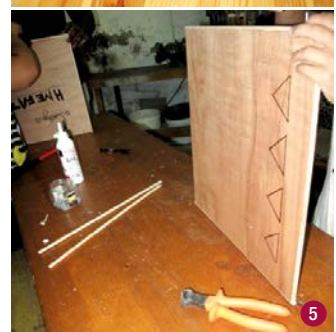
• Cette phase de test les invite à choisir le jeu qu'ils créeront en fonction de leurs goûts, de la mécanique et de l'histoire de celui-ci. En fonction du projet, il pourra s'agir d'un jeu par enfant, ou d'un jeu pour un groupe d'enfants, d'un jeu qui sera emmené par l'enfant une fois terminé ou qui restera au sein de l'ACM.

Créer le ou les jeux sélectionnés

• En choisissant de le(s) créer en bois, le rendu est plus durable et qualitatif, et aussi plus valorisant pour les enfants. En revanche, cela demande un peu d'argent, de temps, de technique et, surtout, du matériel.

• On peut partir d'une planche de contreplaqué, que l'on ponce, avant de faire tracer le plateau et les illustrations au crayon gras par les enfants 1.

• Ils pourront ensuite repasser les tracés au marqueur ou au feutre Posca dans un second temps 2, 3 et 4.



• On peut coller et clouer des baguettes demi-rondes sur la tranche du jeu pour une finition soignée 5.

• Enfin, on peut vernir deux ou trois fois en ponçant légèrement entre chaque couche pour renforcer sa tenue. Attention ! certains vernis peuvent dissoudre les encres des marqueurs et faire couler le dessin. Il convient de faire des tests en amont.

• On veillera à prévoir suffisamment de matériel pour que chaque enfant puisse avancer à son rythme. Si la création en bois n'est pas possible, il est envisageable de créer le même type de jeu sur un autre support (cartons...).

Présenter les créations

• On peut prévoir une séance de jeu où ce sont les enfants créateurs qui présentent et expliquent eux-mêmes les jeux qu'ils auront fabriqués. C'est l'occasion de valoriser leur travail !

Pour aller plus loin

• On peut fabriquer avec les enfants de grands jeux en bois, de type hockey,

billards, Mölkky... Avec des outils adaptés et des consignes de sécurité, on peut ainsi enrichir le fond de jeu de l'ACM et proposer un projet original aux enfants.

• Enfin, on pense aussi à surdimensionner certains jeux de société pour une meilleure adaptation à leur utilisation en collectivité. On n'hésitera pas à envoyer un petit mot ou une photo à l'auteur et/ou l'éditeur pour présenter la réalisation de l'ACM (voir les ressources en ligne sur www.jdanimation.fr/actualites).

Caroline Cattaneo