

DESTINATAIRE  
**Animateur**

PUBLIC  
**À partir  
de 8 ans**

THÈME  
**Faire**

## FICHE TECHNIQUE

Par Claudine Sablé



# Des légumes et des fruits

### Ou comment décliner la Semaine du Goût sous l'angle des activités manuelles...



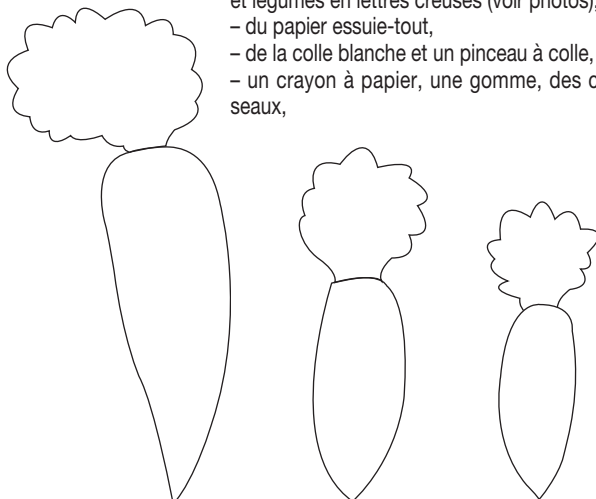
• Temps de réalisation : 2 h à 2 h 30 (+ temps de séchage)

#### Matériel

• Prévoir :  
– des feuilles de papier format A3 et A4,  
– des gouaches de couleurs variées,

- des craies grasses et du fixateur,
- des pinceaux brosses,
- des feutres fins,
- des photocopies A4 de fruits et légumes (voir modèles),
- des étiquettes comportant les noms des fruits et légumes en lettres creuses (voir photos),
- du papier essuie-tout,
- de la colle blanche et un pinceau à colle,
- un crayon à papier, une gomme, des ciseaux,

Modèles de carottes  
(agrandir à volonté)



– éventuellement un séchoir à cheveux (l'utilisation de ce dernier permet des temps de séchage rapides, il n'y a pratiquement pas d'attente entre les différentes étapes).

#### Présentation du projet et organisation

- Les animateurs annonceront l'objet de cette activité : réaliser des panneaux individuels sur le thème d'un fruit, d'un légume ou des deux, en mêlant les dessins et les étiquettes.
- En tenant compte des désirs de chacun, les animateurs noteront sur un tableau qui fait quoi : cela permet de bien visualiser puis de faire des groupes de réalisations en fonction des différents choix.

#### Réalisation 1 : la famille carotte

##### Le fond (en autonomie)

- Chaque participant reçoit une feuille A3 marquée de son prénom.
- Choisir plusieurs craies grasses aux nuances de verts différentes (au minimum 2).
- Frotter la feuille avec une première nuance de craie grasse verte. Passer par-dessus une deuxième couche avec une autre nuance de vert. Éventuellement passer une autre couche. Avec du papier essuie-tout, frotter la feuille pour que toutes les nuances se mélangent.
- L'animateur passe une couche de fixateur. Laisser sécher.

##### Les carottes et les étiquettes

- Cette étape peut être effectuée en groupe autonome mais l'animateur doit donner les consignes au fur et à mesure de l'avancement du travail.
- L'animateur distribue les photocopies des carottes.

- Avec de la gouache orange et le pinceau fin, peindre les carottes.
- Avec de la gouache verte, peindre les fanes.
- Avec de la gouache orange foncé ou vermillon, tracer des petits traits sur le côté de chacune des carottes.
- Avec de la gouache vert foncé, tracer des traits à l'intérieur des fanes.
- Laisser sécher le tout.
- L'animateur peut faire réaliser ces carottes en plusieurs étapes afin que les couleurs ne se mélangent pas.
- Les découper et les ranger dans une chemise cartonnée marquée au prénom de l'enfant.
- L'animateur distribue les photocopies des étiquettes mots.
- Les colorier en orange à l'aide d'un feutre fin.
- Colorier le fond au crayon de couleur orange.
- Les découper et les ranger dans la pochette.

#### Mise en page (en petits groupes en présence de l'animateur)

- Chaque participant reprend son fond et sa chemise cartonnée ou son enveloppe.
- Organiser sur la feuille les carottes et les étiquettes (l'animateur peut apporter son aide pour que chaque jeune s'engage dans un travail de recherche au niveau de l'organisation de la page).
- Une fois la disposition trouvée, soulever chaque élément et l'encoller avec de la colle blanche ; bien appuyer pour faire adhérer. Si nécessaire passer de la colle par-dessus les carottes. Laisser sécher.

### Réalisation 2 : jolies cerises

#### Le fond (en autonomie)

- Chaque participant reçoit une feuille A3 marquée de son prénom.
- Peindre la feuille A3 avec de la gouache jaune. Laisser sécher ou utiliser le séchoir.

#### Les cerises et les étiquettes

- Cette étape peut être effectuée en groupe autonome mais l'animateur doit donner les consignes au fur et à mesure de l'avancement du travail.
- L'animateur distribue des photocopies des cerises réalisées sur des feuilles A4.
- Avec de la gouache rouge et un pinceau fin, peindre les cerises.
- À l'aide d'un pinceau très fin, repasser les contours des trois cerises. Laisser sécher.

- Avec de la gouache vert clair, peindre les feuilles. Laisser sécher.
- Avec de la gouache vert foncé, cerner les feuilles, tracer les nervures et peindre les queues. Laisser sécher.
- Découper avec précision les cerises (l'animateur apporte son aide si nécessaire).
- Les ranger dans une chemise (ou une enveloppe) marquée avec le prénom du participant.
- L'animateur distribue la photocopie des étiquettes.
- Colorier l'intérieur des lettres avec un feutre rouge, sans dépasser. Avec un crayon de couleur, colorier le fond. Découper ces étiquettes et les ranger dans la chemise cartonnée.



© DU

#### Mise en page (en petits groupes avec la présence de l'animateur)

- Chaque participant reprend son fond et sa chemise cartonnée (ou son enveloppe).
- Organiser sur la feuille les cerises et les étiquettes (l'animateur peut apporter son aide pour que chacun s'engage dans un travail de recherche au niveau de l'organisation de la page).
- Une fois celle-ci trouvée, soulever chaque élément et l'encoller avec de la colle blanche ; bien appuyer pour faire adhérer. Si nécessaire, passer de la colle par-dessus les cerises. Laisser sécher.

Modèle de cerises  
(agrandir à volonté)

#### Mise en valeur

- Pour un affichage collectif au cours d'une exposition, l'animateur regroupe toutes les réalisations sur le même thème pour former un grand patchwork.

