

## fiche technique

Par Claudine Sablé



# Arbre en fête

### Destinataire

- animateur
- cadre

### Public

- à partir de 5 ans
- personnes âgées

### Thème

- faire

**Pour le retour des beaux jours, les arbres sont en fête, et ça se voit !**

### Matériel

- Prévoir :
  - ! un panneau en carton de 50 x 90 cm par groupe de 4 à 6 participants,
  - ! du papier kraft blanc,
  - ! du papier crépon de couleur,
  - ! du papier Canson blanc,
  - ! des photocopies agrandies des modèles d'oiseaux,
  - ! des gouaches de différentes couleurs vives,
  - ! un catalogue de vente de fleurs,



- ! du bolduc de plusieurs couleurs,
- ! des bouchons de bouteille de lait en plastique,
- ! des feutres de couleurs à pointe épaisse,
- ! des pinces plats n° 18 ou 20 ou des rouleaux,
- ! des pinces pochoirs ou des éponges,
- ! des pinces plats nos 6, 8 et 10,
- ! des trombones,
- ! une agrafeuse,
- ! une chemise cartonnée,
- ! une boîte à chaussures par groupe,
- ! des crayons, des gommes, des ciseaux,
- ! de la colle blanche et un pinceau à colle.

### Préparation de l'activité

- Les animateurs se chargeront de recouvrir les panneaux de récupération à l'aide de papier kraft blanc et photocopieront les modèles d'oiseaux en les agrandissant.
- Ils prépareront également les gouaches épaisses verte et marron dans des récipients plats, et celles de couleurs vives dans des pots.

### Réalisation

- Tout au long de l'activité, les animateurs passeront d'un groupe à l'autre pour apporter leur aide ponctuelle, si besoin.

### L'arbre

#### Première séance

- Peindre le tronc et les branches à l'aide des brosses plates ou des rouleaux (bien étirer la peinture et occuper tout l'espace du panneau).
- Laisser sécher.



### Deuxième séance

- A l'aide des brosses pochoirs et des éponges, peindre le feuillage en tamponnant le papier (utiliser plusieurs nuances de vert). Le feuillage doit recouvrir en grande partie les branches. Laisser sécher.

### Les oiseaux

#### Méthode n° 1

- Distribuer les photocopies des modèles d'oiseaux.
- Découper des morceaux de papier crépon de différentes couleurs.
- Faire de toutes petites boulettes de papier crépon.
- Avec de la colle blanche, coller les boulettes de papier crépon sur l'oiseau les unes contre les autres. Laisser sécher.
- Découper avec précision.

#### Méthode n° 2

- Sur une feuille de papier Canson, peindre un oiseau imaginaire en utilisant de nombreuses couleurs et en réalisant des décorations. Laisser sécher.
- Découper avec précision.
- Ranger les oiseaux terminés dans la chemise cartonnée du groupe.

### Les fleurs

- Découper des fleurs sur des catalogues spécialisés (de préférence plusieurs fleurs de la même espèce).
- Encoller le dessus d'un bouchon de bouteille de lait avec de la colle blanche.
- Coller plusieurs fleurs afin d'en former une grande.
- Réaliser ainsi deux grosses fleurs, qui seront rangées dans la boîte à chaussure du groupe.

### Les tortillons

- Couper des morceaux de bolduc de différentes couleurs et longueurs.
- Les friser à l'aide de ciseaux (étape à réaliser par l'animateur avec les plus jeunes).
- Placer tous les bolducs frisés dans la boîte du groupe.

### Les chapeaux

- Reproduire un graphisme décoratif sur toutes les feuilles de Canson (ronds, triangles, étoiles...). Le choix de l'outil est laissé à

## fiche technique

l'appréciation de chacun : soit des pinceaux très fins et de la gouache, soit des feutres à pointe large.

- Poser le gabarit du cône sur la feuille de Canson décorée et en reproduire le contour avec précision. Découper la feuille selon le gabarit. Enrouler le cône et le maintenir en place avec un trombone, avant que l'animateur ne l'agrafe.
- Ranger les cônes dans la boîte du groupe.

### Décoration

- Chacun des groupes se réunit autour de son arbre, posé de préférence au sol.
- Tous les éléments de décoration préparés sont sortis de la boîte et de la chemise cartonnée, puis les participants expérimentent différentes dispositions.
- Une fois tout le monde d'accord, les éléments sont fixés sur l'arbre à la colle blanche, sauf les morceaux de bolduc, qui sont scotchés.

