

## fiche technique

Par Florent Contassot



# A nous, la couronne d'olivier et la faucille d'or (9)

### Destinataire

- animateur

### Public

- à partir de 8 ans
- adolescents
- adultes

### Thème

- jouer

**Lier les droits de l'homme aux Jeux olympiques, quoi de plus simple au regard de la question tibétaine. Un sujet au cœur de l'actualité.**

### Protestations et possible boycott

• Difficile de négliger les événements qui se sont déroulés dernièrement au Tibet : manifestations en faveur de l'indépendance réprimées avec violence en mars, expulsion par les autorités chinoises des journalistes, grèves de la faim initiées par certains moines bouddhistes, cérémonie d'allumage de la flamme olympique perturbée par les membres de l'association Reporters sans frontières, l'Union européenne et la Maison blanche appelant le gouvernement chinois à « respecter la culture tibétaine », sportifs évoquant la possibilité de boycotter les Jeux olympiques... Ces événements auraient presque pu passer inaperçus, si la Chine n'accueillait pas les Jeux olympiques, et si le non-respect des droits de l'homme dans

ce pays n'avait été pas au cœur d'une polémique qui s'est élevée en 2001 lors de la candidature de Pékin comme ville d'accueil.

• Nous l'avons clamé haut et fort tout au long de cette série de fiches thématiques : les Jeux olympiques mettent en avant le respect des droits de l'homme, et sont souvent une tribune pour les peuples oppri-

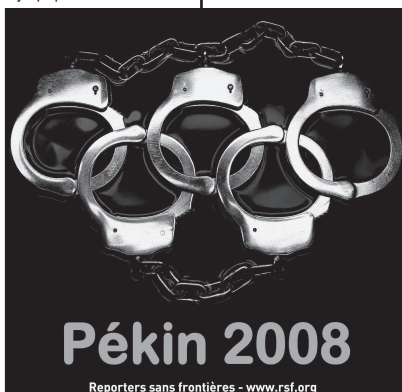
més. Quoi donc de plus normal que de voir une partie du peuple tibétain réclamer le retour du 14<sup>e</sup> dalaï-lama quelques mois avant le début des Jeux (et à la date anniversaire du soulèvement de mars 1959). Pour vous, ces événements sont une invitation à débattre avec votre public de la situation tibétaine, des peuples soumis à des régimes autoritaires, mais aussi de la fameuse question du boycott des Jeux olympiques.

### Un peu d'histoire...

• Pour bien comprendre les raisons de ces derniers événements, évoquons l'histoire complexe du Tibet et de ses relations avec la Chine. Précisons d'emblée que le Tibet a été gouverné par le dalaï-lama et le gouvernement tibétain de 1643 à 1949, mais qu'il était aussi de 1720 à 1911 un protectorat chinois. La chute de la dynastie Qing (1910) bouleverse cela : en effet, le lien unissant l'empereur chinois au dalaï-lama est rompu. En 1913, la Chine ne réagit pas lorsque le 13<sup>e</sup> dalaï-lama proclame l'indépendance du pays. Elle ne signe pas néanmoins la convention de Simla (1914) qui divise le Tibet en un Tibet externe, administré par le gouvernement du Tibet, et un Tibet interne où seule l'autorité spirituelle du dalaï-lama est reconnue.

• En 1950, l'Armée populaire de libération du président Mao entre au Tibet et rencontre peu de résistance. Toutefois, le peuple tibétain se révolte contre l'occupant chinois dès 1956, et

Le logo controversé créé par Reporters sans frontières pour protester contre la tenue des Jeux olympiques 2008 en Chine.





## fiche technique

les insurrections se généralisent. En 1959, suite à un soulèvement à Lhassa rassemblant plus de 100 000 personnes et sévèrement réprimé par les autorités chinoises, le 14<sup>e</sup> dalaï-lama, Tenzin Gyatso, fuit en Inde. La création du gouvernement tibétain en exil est proclamée la même année.

- Basée à Dharamsala, l'administration centrale tibétaine a pour principales missions de prendre en charge les réfugiés tibétains et de restaurer la liberté au Tibet. Tenzin Gyatso est le détenteur du pouvoir exécutif. Néanmoins, le 14<sup>e</sup> dalaï-lama instaure un régime démocratique. Ainsi, les autorités tibétaines ont créé en 1960 un Parlement tibétain et une Assemblée des députés du peuple tibétain.

- A partir de 1959, après avoir réprimé la « révolte de l'ancienne classe privilégiée de l'ancien Tibet », le gouvernement communiste a amorcé une série de réformes, notamment l'abolition du servage. Ce dernier argument, selon les autorités chinoises, justifie à lui seul l'entrée de son armée sur le sol tibétain en 1949, afin « de libérer un peuple vivant sous la domination d'une oligarchie et d'une théocratie féodale ». Cependant, notons que, depuis, les portraits de Tenzin Gyatso ont été interdits sous peine de prison, que des monastères bouddhistes ont été saccagés et qu'un grand nombre d'opposants tibétains sont actuellement emprisonnés... Selon Amnesty International, depuis 1987, « plus de 214 tentatives de manifestations pour l'indépendance ont été réprimées et les manifestants expédiés dans des camps de travail. Tous ont été condamnés à des peines allant de 3 à 20 ans de prison ». En 1989, par exemple, une manifestation nationaliste se conclut dans un bain de sang avec au final quelque 400 morts.

### Débattre des droits de l'homme...

- Comme nous l'avons souligné, les manifestations du peuple tibétain et les réactions du gouvernement chinois vous offrent la possibilité de présenter et débattre en compagnie de votre public de l'autoritarisme des régimes communistes et du non-respect des droits de l'homme dans le monde... Pour cela, il suffit de questionner les participants : ont-ils eu connaissance des événements qui se sont dérou-

lés au Tibet ? De quelle manière ? Pourquoi le peuple tibétain réclame-t-il son indépendance ? La réaction des autorités chinoises est-elle justifiée ? En quoi bafouent-elles les droits de l'homme ? Les actions des militants de Reporters sans frontières lors de l'allumage de la flamme olympique sont-elles pertinentes ? Quelle est la position de l'État français et des sportifs au sujet du boycott des Jeux olympiques ? Pourquoi les nations occidentales sont-elles très prudentes quant à leurs réactions ? Ces manifestations en faveur de la condition des Tibétains vous touchent-elles ? Pourquoi ? Etc. Ces questions sont toutes au cœur du sujet, et inviteront sûrement les adolescents à donner leur avis. Faut-il boycotter les Jeux ? Comment agir en faveur du peuple tibétain ? Etc.

- N'hésitez pas non plus à bien leur présenter la situation géopolitique et historique ainsi que l'ancienne société féodale du Tibet, mais aussi à faire un parallèle avec les derniers grands bastions communistes de la planète (notamment la Corée du Nord et Cuba). Ce débat doit être le plus dynamique et instructif possible, car il s'avère parfait pour aiguillonner le civisme et l'esprit critique de votre public. Alors, prenez le temps de le préparer et consacrez-y une petite après-midi.

### Ressources

- [www.rsf.org](http://www.rsf.org) : l'incontournable site de Reporters sans frontières, où vous trouverez une mine d'informations sur les atteintes aux libertés de la presse dans le monde.
- [www.amnesty.fr](http://www.amnesty.fr) : cette association qui œuvre pour le respect des droits de l'être humain évoque sur son site la situation tibétaine.
- [http://extranet.senat.fr/ga/ga\\_tibet/dossier.html](http://extranet.senat.fr/ga/ga_tibet/dossier.html) : un dossier synthétique, réalisé par des parlementaires, sur le Tibet (culture, géographie et histoire).
- [www.tibet.com](http://www.tibet.com) : le site Internet du gouvernement tibétain en exil (en anglais).
- [www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/1\\_enjeu\\_tibetain\\_au\\_xixe\\_siecle.asp](http://www.clio.fr/BIBLIOTHEQUE/1_enjeu_tibetain_au_xixe_siecle.asp) : afin de mieux appréhender ce que le Tibet représentait pour les puissances limitrophes au XIX<sup>e</sup> siècle.