



DESTINATAIRE
**Animateur
cadre**

PUBLIC
Tous publics

THÈME
Nature

Développement durable (1) : maîtriser son empreinte écologique

L'éducation à l'environnement pour un développement durable est devenue une composante importante de la formation et du développement des enfants, dès leur plus jeune âge, pour leur permettre d'acquérir des connaissances et des méthodes nécessaires pour se situer dans leur environnement et y agir de manière responsable.



© Les Cunliffe - Fotolia.com

- La commission des Nations unies pour l'environnement et le développement a défini en 1987 qu'il fallait « *répondre aux besoins présents sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs* », ce qui ne se limite pas à préserver la nature.

- Le développement à long terme n'est en effet possible qu'en assurant à la fois l'intégrité de l'environnement, la prospérité économique et l'équité sociale entre les nations et les individus. L'environnement est un des enjeux majeurs du développement durable sur lequel citoyens et consommateurs peuvent peser. La prise de conscience des questions environnementales, économiques et socioculturelles doit, sans catastrophisme mais avec lucidité, aider les jeunes à mieux percevoir l'interdépendance des sociétés humaines avec l'ensemble du système planétaire et la néces-

sité pour tous d'adopter des comportements propices à la gestion durable de celui-ci ainsi qu'au développement d'une solidarité mondiale. Le concept de développement durable revêt donc une dimension éducative particulièrement riche.

- Les accueils collectifs de mineurs constituent des lieux privilégiés pour sensibiliser les jeunes et les enfants avec des idées simples à mettre en œuvre au quotidien. Ces pratiques sont complémentaires des actions de sensibilisation qui pourraient être organisées sous forme de jeux.
- Les animateurs ont la chance de disposer de temps, de liberté de mouvement qui facilite les sorties, d'une souplesse d'organisation qui permet de respecter les rythmes et les processus d'apprentissage des jeunes. Ces conditions sont favorables à l'utilisation et à l'adaptation de multiples approches pédagogiques : ludique, sensorielle, scientifique, artistique, imaginaire, sportive, lors d'activités variées, menées en groupes : jeux, ateliers de découvertes, ateliers manuels et artistiques, sorties...

L'empreinte écologique

- L'empreinte écologique se définit comme « *la pression qu'exerce l'homme sur la nature pour satisfaire ses besoins* ». Pour la calculer, on estime quelle surface productive de terre est nécessaire pour obtenir les matières premières, l'énergie et tout ce que nous consommons. Imaginez que vous soyez seul sur une île déserte, à l'image de Robinson Cruséo. Quelle doit être la taille de cette île afin de vous permettre de vivre de façon durable en répon-

dant à vos besoins en nourriture, chauffage, matériaux de construction, air, eau potable, absorption de déchets, etc. ? Cette surface représente votre empreinte écologique.

• Si vous coupez trop de bois pour votre habitation, si vous faites régulièrement des grands feux de camp, si vous abusez de l'eau potable de l'île, si vous chassez plus que vous n'avez besoin, etc., c'est-à-dire si votre empreinte écologique est supérieure à la taille de votre île, votre survie risque d'être compromise à plus ou moins long terme. Si la France était cette île, nous serions tous en sursis car chaque Français a besoin d'environ 5,2 hectares de surface productive pour subvenir à ses besoins (0,5 hectare pour un Africain, 1,5 hectare pour un Chinois et près de 10 hectares pour un Américain). Si l'on divise la totalité des surfaces productives de la planète par 7 milliards d'habitants, on constate que la Terre met à notre disposition 1,6 hectare par personne et cela ne tient pas compte des besoins des autres espèces. On peut donc clairement comprendre que nous sommes en surchauffe et que si tous les habitants de la Terre vivaient comme les Français, il faudrait deux planètes supplémentaires pour répondre à leurs besoins. Il est donc vital de réduire notre empreinte écologique.

Des solutions pour réduire son empreinte écologique

• Un axe d'exploration possible consiste à identifier au quotidien, dans la vie de chacun au sein du centre, toutes les mesures qui peuvent permettre de réduire son empreinte écologique. Il convient alors d'examiner les habitudes des uns et des autres et d'amener les jeunes à trouver des solutions tout en évitant de faire du prosélytisme : éduquer c'est apprendre aux jeunes à faire des choix, à prendre position et non pas les embrigader !

• Voici quelques pistes pour favoriser les échanges et le partage : quels sont les aliments au menu de la cantine ? Y a-t-il beaucoup de déchets ? Comment le centre est-il chauffé, éclairé ? Quelle est sa consommation en électricité ? Ne pourrait-on pas faire des économies ? Combien d'enfants viennent au centre en voiture ? Ne pourrait-on pas procéder autrement ? Etc.

• Dès lors, il convient de lister des solutions pour réduire cette empreinte. Voici quelques idées de solutions à appliquer dans la mesure du possible :

– **Alimentation** : limiter la consommation de viande ou de poisson dans les menus, manger des produits locaux ou de saison, boire de l'eau du robinet et limiter la consommation d'eau en bouteille ou de soda, consommer des produits au format familial ou avec aussi peu d'emballage que possible, éviter les produits jetables (lingettes, etc.), limiter la consommation de plats surgelés ou en conserve, consommer des produits bio...

– **Consommation** : choisir des cahiers et des feuilles en papier recyclé, utiliser des fournitures « propres » (colles sans solvants, stylos en plastique recyclé, surligneurs sans vernis, gommes sans PVC, peintures à l'eau, etc.), finir les cahiers et les crayons avant d'en acheter d'autres, limiter les déchets au maximum, faire du tri sélectif, refuser les publicités dans la boîte aux lettres...

– **Habitat** : bien isoler les pièces de l'équipement, se chauffer de manière économique, porter un pull dans les pièces l'hiver plutôt qu'un tee-shirt, prendre des douches plutôt que des bains, utiliser des appareils à faible consommation d'eau ou d'énergie, ne jamais laisser les appareils électriques en veille, utiliser des énergies vertes (fournisseur vert, énergie solaire...), etc.

– **Déplacements** : se déplacer à pied ou à vélo ou si nécessaire par transports en commun, utiliser un véhicule adapté à la taille du groupe et limiter les déplacements motorisés. ▶

Calculez votre empreinte écologique

Pour vous aider à mesurer et diminuer votre empreinte écologique, nous vous proposons une sélection des meilleurs sites Internet spécialisés dans le calcul d'empreinte écologique.

À vous de jouer maintenant !

• *Évaluez vous-même si votre empreinte écologique est plus lourde ou plus légère que celle de la moyenne des Français à l'aide de 18 questions portant sur votre mode de vie :*

http://archives.universcience.fr/francais/ala_cite/expositions/developpement-durable/calcul-empreinte-ecologique/

• *Le WWF vous propose aussi de tester votre empreinte écologique : www.wwf.fr/s-informer/calculer-votre-empreinte-ecologique*

• *L'Ademe vous permet de procéder à un test sur une journée type. Vous découvrirez le total de vos émissions de CO₂ ainsi que les gestes utiles pour les réduire : www.ademe.fr/CLIMACT/*