



DESTINATAIRE  
**Animateur**

PUBLIC  
**À partir  
de 6 ans**

THÈME  
**Faire**

## Une flottille de petits voiliers

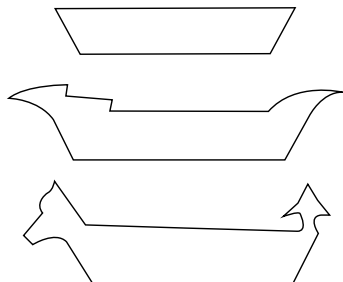
**Au cours de cette activité, chaque enfant réalisera la maquette d'un petit voilier. Tous les bateaux seront ensuite posés sur un support commun.**

### Matériel

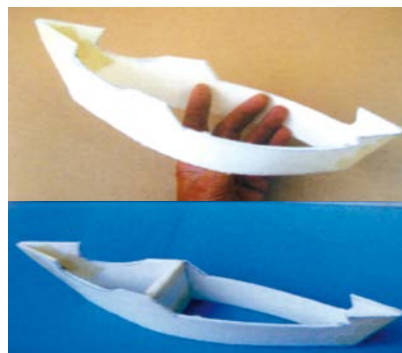
- Prévoir :
  - du carton fin (ou bien du polystyrène extrudé mince et souple),
  - du carton rigide (carton d'emballage ou carton-mousse),
  - des piques à brochettes,
  - de l'argile ou de la pâte à modeler,
  - des dessins réalistes ou photos de voiliers, ou, mieux, un modèle réduit réaliste de voilier,
  - du ruban adhésif,
  - de la colle,
  - du mastic,
  - de la peinture acrylique.

### Réaliser la coque

- Sur un papier, dessiner et découper le patron de la coque du bateau (environ 30 cm de longueur et 4 cm de hauteur). La forme de la coque peut être simple ou élaborée : proue décorée, silhouette de drakkar...
- Reporter deux fois ce dessin sur le carton (ou sur le polystyrène), découper.



- Poser les deux coques l'une sur l'autre ; fixer l'arrière et l'avant avec du ruban adhésif et de la colle en recherchant une étanchéité maximale.
- Dans un petit morceau de carton rigide, découper une cloison (la hauteur de la cloison est la même que la hauteur de la coque du bateau).
- Ouvrir le bateau, glisser la cloison et la coller perpendiculairement dans la coque : on voit alors sa forme définitive.



Toutes photos © Évelyne Odier

- Poser la silhouette du bateau sur la plaque de carton ou de polystyrène. Reporter la forme du fond, découper.



- Assembler la coque et le fond du bateau à l'aide de colle ou de ruban adhésif.



## Décorer et étanchéifier

- Plusieurs possibilités, au choix :
  - Boucher les trous éventuels avec un mastic souple. Laisser sécher. Peindre l'intérieur et l'extérieur du bateau avec de la peinture acrylique.
  - Découper des bandelettes de papier coloré. Les enduire de colle à papier peint. Les appliquer autour de la coque du bateau, en les lissant pour qu'elles adhèrent bien. Ces bandelettes ont deux fonctions : elles solidifient l'assemblage en colmatant les petits trous, comme le ferait du ruban adhésif, et elles permettent de décorer le bateau.

## Mat et voiles

- Dans du papier épais, dessiner, découper puis décorer deux triangles de dimensions différentes, pour obtenir la grande voile et le foc. La grande voile mesurera environ 20 cm de long. Les décorer.



- Poser les deux voiles de part et d'autre d'une pique à brochette, en réservant à la base un espace libre suffisamment grand pour pouvoir planter le mat dans le bateau (environ 5 cm).
- Poser sur l'ensemble un grand morceau de ruban adhésif qui relie les deux voiles au mat. Retourner l'ensemble et répéter l'opération.
- Il faut ensuite lester le bateau pour que le poids de la voile ne le fasse pas chavirer. Pour cela, remplir par exemple le centre du bateau avec un peu de pâte à modeler : elle permettra en même temps de fixer le mat.
- Avec un peu de pâte à modeler ou de carton, faire un siège à l'avant et un autre à l'arrière du bateau.
- Planter le mat soit dans la cloison centrale soit dans la pâte à modeler qui sert de lest.
- Il manque de nombreux autres éléments pour que le voilier soit complet : un gouvernail, une dérive, des cordages pour tenir la voile... Selon l'âge et l'habileté des participants, l'animateur mentionnera seulement leur existence et leur rôle, ou bien leur demandera de confectionner ces éléments et de les ajouter au bateau.

## Qui voyagera dans ce bateau ?

- Le plus simple est de dessiner puis découper une silhouette de personnage qui aura environ 10 cm de long. Colorier les deux faces avec des feutres.
- Plier le papier en haut des jambes, et à l'emplacement des genoux : le personnage peut maintenant être posé sur un siège dans le bateau.
- Il serait dommage qu'il voyage seul : lui donner un ami et l'asseoir sur l'autre siège.



## Où naviguera ce bateau ?

- Peindre de l'eau sur une grande feuille de papier. Cela sera l'occasion :
  - de chercher les gestes qui figurent l'eau, de les mimer et de peindre en utilisant ces gestes,
  - de chercher différentes variations de bleus,
  - d'observer les reflets dans l'eau et d'essayer de les reproduire : coller pour cela des bandelettes de papier réfléchissant (découpées par exemple dans un sachet de purée en flocons), à la surface de l'eau.
- Derrière l'eau, est-ce qu'il y a des montagnes, un grand ciel bleu ou des arbres ? À chacun de peindre le décor de son choix !
- Installer l'ensemble : poser sur une table le papier qui représente l'eau. Fixer verticalement derrière le décor puis installer les bateaux avec leurs habitants.
- Photographier l'ensemble de la scène.

## Prolongements

- Demander aux enfants de dessiner d'après observation de la scène créée. Les participants ont fabriqué les voiliers, donc ils ont compris la fonction du mat, ils ont comparé des dimensions ; on peut donc leur demander de ne pas dessiner un voilier stéréotypé mais d'observer réellement les créations et de les reproduire par le dessin.
- Une fois les dessins terminés, leur demander de rechercher à tour de rôle quel bateau a servi de modèle. ▶

