



DESTINATAIRE
Animateur

PUBLIC
**De 3
à 6 ans**

THÈME
Faire

Activités d'arts plastiques pour les tout-petits

Les arts plastiques peuvent être pratiqués avec les 3-6 ans, à condition de proposer des activités adaptées à leurs compétences. En voici quelques exemples.

Décorer une vraie branche

- Planter une ou plusieurs branches aux multiples ramifications dans un pot suffisamment lourd, rempli de sable. Découper des feuilles avec des longues tiges ou de simples rectangles dans du papier de couleur, du papier brillant, ou encore du papier que les enfants auront eux-mêmes coloré au préalable. Assembler sur les branches : enrouler et coller les tiges autour de la branche.



Toutes photos © Évelyne Odier

- Adapter les consignes selon l'âge et les capacités des participants :
 - Avec des tout-petits, il s'agit simplement de donner un débouché à une activité de découpage, et d'apprendre à enrouler autour en utilisant la « pince » du pouce et de l'index.

- Avec des plus grands, on peut en profiter pour découvrir la variété des arbres : chaque variété a des feuilles différentes. Dessiner, peindre et découper des feuilles réalistes et coller les feuilles imitées au milieu des feuilles réelles, chaque variété de feuilles sur la même branche.
- Puis prendre l'assemblage comme modèle, représenter cet arbre sur une feuille de papier et imaginer une histoire : après avoir voyagé au loin, les feuilles reviennent sur leur arbre... À Noël, les arbres à feuilles caduques sont jaloux des sapins, ils veulent aussi décorer les maisons... Ou alors il s'agirait d'un arbre magique : quel serait son pouvoir ?

Le train (ou le tramway, ou le métro)

- La plupart des enfants connaissent le train (ou au moins un moyen de transport en commun sur rails), soit pour l'avoir utilisé pour voyager, soit parce qu'ils en ont des jouets. Si possible, il est souhaitable d'avoir à disposition un jouet de train avec des rails.

Pour des enfants de 3 ans

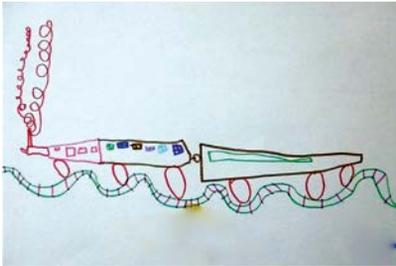
- L'animateur donne à chaque enfant des grandes bandes de papier de couleur et trace à une dizaine de centimètres d'un bord un trait perpendiculaire pour signifier le premier wagon.



- L'enfant doit découper sur ce trait (c'est un premier entraînement pour l'utilisation des ciseaux), puis reporter le gabarit du premier wagon sur la bande de papier pour dessiner un deuxième wagon de dimension semblable.

- Dessiner et découper ainsi tous les wagons. Puis les coller sur une grande feuille, en laissant un tout petit espace entre chaque wagon. Dessiner les attaches entre les wagons, les roues, les fenêtres, la locomotive.

- Dessiner les rails : les traits doivent être grands et maîtrisés, le plus parallèle possible, et bien sous les roues du train. Puis vient le dessin des traverses perpendiculaires, toujours espacées de manière semblable, ni trop serrées, ni trop distantes.



- Ensuite poser le sol et le ciel. Et pour finir, favoriser l'expression personnelle de chaque enfant : qui serait dans ce train ? Vers quelle destination roulerait-il ?

Pour des enfants de 4-5 ans



- Proposer la même activité que précédemment, mais en ajoutant une difficulté supplémentaire. L'animateur donne cette fois toute une feuille de papier de couleur, et les enfants tracent eux-mêmes (en s'aidant d'une règle, ou à main levée) un trait parallèle au bord du papier de la largeur du papier.

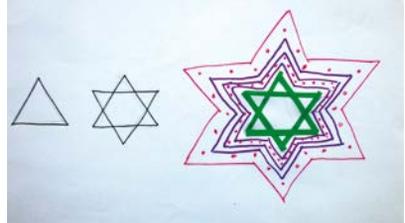
- Le reste de l'activité est identique, mais l'expression personnelle est plus riche : voici un train qui roule sur les fleurs, un autre qui traverse les nuages...

Étoiles, sapins ou maisons

- Il s'agit ici de coller des bandelettes de papier couleur en respectant orientation et dimensions.

- Avec des 3-4 ans, l'animateur dessine sur la feuille de chaque enfant une forme simple et distribue des bandes de papier de différentes couleurs déjà découpées. Les plus âgés découpent et dessinent tout seuls.

- **Pour l'étoile :** dessiner d'abord un triangle équilatéral (bien ouvert), la pointe vers le haut, puis superposer un autre triangle de mêmes dimensions, dans le sens inverse (la pointe vers le bas).



- **Pour le sapin :** dessiner d'abord un tronc, puis des branches de plus en plus petites vers le haut.

- L'enfant enduit chaque trait du dessin avec de la colle, puis pose les bandelettes en respectant le dessin. Le sapin est plus compliqué que l'étoile : les traits n'ont pas tous la même taille, il faut comparer les dimensions.



- On peut utiliser la même technique avec d'autres thèmes, par exemple ici celui des maisons.



- Ensuite, terminer le dessin : tracer des pointillés le long des bandes de papier, et/ou peindre l'intérieur des surfaces, et/ou imaginer le reste de la scène.

