



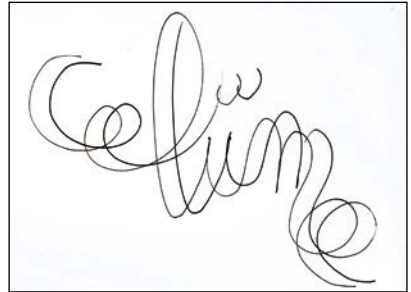
DESTINATAIRE  
**Animateur**

PUBLIC  
**À partir  
de 8 ans/  
Ados**

THÈME  
**Faire**

## Faisons connaissance

**Voici des jeux graphiques sur le prénom, pour parler de soi avec créativité, en s'interrogeant sur ses qualités et sur ses émotions.**



### Auto-portrait des qualités



• Prendre deux feutres en même temps dans la main, deux feutres de couleur vive (éviter le rose clair ou le jaune). Écrire son prénom sur une feuille A3 ou A4, selon le nombre de lettres que contient ce prénom. Écrire « *en attaché* », avec des grandes lettres, pour créer un aspect de ruban.

• Établir ensemble une liste des qualités. En regrouper certaines dans le même ensemble (par exemple « *beau, joli, élégant* » fera partie d'une même qualité, tout comme « *fort, sportif, athlétique et rapide* »). Donner une définition simple de chaque qualité : par exemple, « *courageux* » ne signifie pas « *qui n'a jamais peur* », mais « *qui sait dominer ses peurs* ».

• Pourquoi établir cette liste en groupe, pourquoi nommer et définir des qualités ? C'est une manière de réfléchir à des comportements et des valeurs de façon anonyme, sans parler de soi et sans critiquer son voisin.

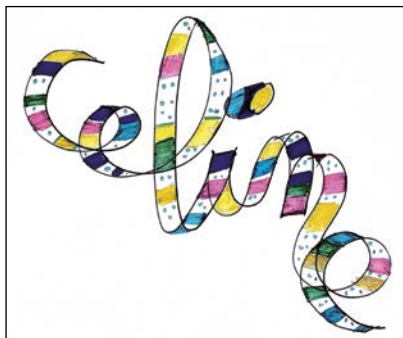
• Si nécessaire, l'animateur peut aussi fournir une liste de qualités, rangées par ordre alphabétique : agile (sportif), autonome, attentif (observateur), beau (joli), calme (posé, réfléchi), conciliant, courageux, drôle (qui a le sens de l'humour), dynamique (enthousiaste), généreux (gentil), honnête, imaginaire (créatif), intelligent (malin, rusé), ordonné (organisé), persévérant (travailleur), précis (minutieux), respectueux, responsable, serviable, sociable.

• Chacun est ensuite invité à choisir dans cette liste ses cinq qualités essentielles, celles dont il est le plus fier, celles qui le définissent le mieux.



Il est important que l'animateur fixe de façon autoritaire un nombre de qualités identique pour tous les participants du groupe, pour éviter qu'un jeune déclare posséder seulement trois qualités, et que son voisin en déclare une dizaine. Chaque qualité de la liste a une valeur identique, être « *intelligent* » n'est pas plus valorisé que « *serviable* » ou « *adroit* ».

• Chacun donne ensuite un code couleur à chacune des qualités choisies, et colorie son prénom avec ces cinq couleurs. Finir ensuite le dessin en décorant à sa guise son prénom, toujours avec les mêmes couleurs.



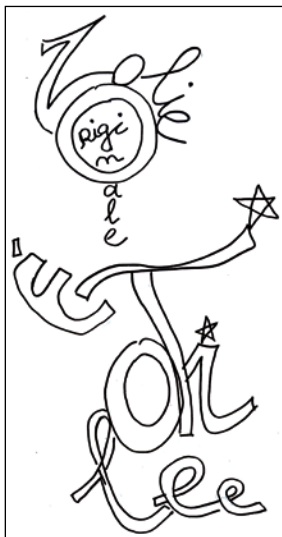
• On peut faire cet exercice avec les qualités qu'on aimerait développer en soi, ce qui est une manière de s'interroger sur soi-même.

Pour faire un cadeau à un proche, on peut faire cet exercice en faisant le portrait de ses qualités, ce qui est une manière de se sentir relié, et d'individualiser ce proche.

## Je me présente avec un alphabet magique

• Écrire son prénom en superposant les lettres, puis compléter chaque lettre avec un adjectif qui décrit le participant. On a le droit d'être fantaisiste !

- |   |             |   |          |
|---|-------------|---|----------|
| F | ier         | Z | olie     |
| A | ttentif     | O | riginale |
| R | esponsable  | É | toillée  |
| I | ntelligent  |   |          |
| D | ébrouillard |   |          |
- Puis dessiner un personnage en utilisant tous ces mots.



• Écrire avec une belle écriture, un début de phrase :

*J'ai envie de*

- Puis compléter en écrivant un mot qui commence avec chaque lettre de l'alphabet : J'ai envie d'air, de bonté, de calme, de dormir, d'espoir...
- On peut faire le même exercice avec : *J'ai peur de, je refuse.* ▶